



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2013

DISCIPLINA	NOME
HZ291AB	Tópicos Especiais em Humanidades

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	00	00	00	00	00	02
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30		02	S	75%	N

Docente:

Sara da Silva Freitas

Ementa:

O curso é dedicado a uma introdução das relações entre ciência, tecnologia e a sociedade contemporânea. Será dada ênfase especial ao caso brasileiro, tentando mostrar como se concretizam essas relações num contexto específico. A abordagem será interdisciplinar, através de uma contribuição da Antropologia, da Ciência Política, da História e da Sociologia.

Obs.: Sendo uma disciplina reservada aos cursos de Engenharia, nos quais consta como eletiva em seus currículos, os alunos de Humanidades, Artes e do Curso de Filosofia não poderão cursar esta disciplina.

Programa:

O objetivo do curso é introduzir os alunos no campo de reflexões e discussões que cercam o desenvolvimento da ciência e seus rebatimento no universo social. Para tanto, introduziremos os conceitos-chave da teorização sobre a ciência. O objetivo é mostrar que ciência e técnica são coisas diferentes, e que a ciência está fundada em amplas concepções do mundo, e que os problemas enfrentados pela filosofia, pela ciência, pelo conhecimento são também históricos. Num segundo momento estabeleceremos um diálogo entre ciência e o universo social. Para tanto utilizaremos a sociologia para discutir as relações de trabalho, de classe social, e do próprio sistema capitalista. Seu desenvolvimento no mundo, e em especial no Brasil. Buscar-se-á desenvolver no aluno a habilidade de, através do domínio dos conceitos e de um agudo senso crítico, avaliar e inserir em suas discussões e atividades a análise das condições e possibilidades do Brasil no que diz respeito ao seu desenvolvimento sócio-econômico.

1. CIÊNCIA, PODER E CAPITALISMO

1.1 O que é ciência? Diferenciação entre ciência e tecnologia

1.2 Conhecimento científico *versus* senso comum

1.3 O feudalismo e suas características políticas, econômicas e sociais.

1.4 O Iluminismo e seus reflexos.

1.5 Vídeo – O ponto de Mutação.(Filme baseado no Livro do Físico Frijot Capra) e ou/ Inteligência Artificial – Spielberg.

2. O CAPITALISMO E SUAS CONTRADIÇÕES



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2013

- 2.1 O Capitalismo: origens, desenvolvimento, produção, força de trabalho, mercadoria
- 2.2 Revolução Industrial e Revolução Francesa
- 2.3 A luta de classes como motor da história
- 2.4 O método histórico/ dialético de Karl Marx
- 2.5 Vídeo – Germinal

3. ASPECTOS DA REALIDADE CONTEMPORANEA

- 3.1 Derrocada do Socialismo
- 3.2 Período Pós Guerra Fria
- 3.3 O mundo globalizado – a mundialização do capital
- 3.4 O Neoliberalismo
- 3.5 Capitalismo, tecnologia e sociedade na contemporaneidade.
- 3.6 Estado, Cidadania e democracia - Brasil

Vídeo – Adeus Lenin e ou/ Inside Job – Trabalho Interno e a visão plural do capitalismo mundial

Bibliografia:

Andery, Maria Amalia. Para compreender a ciência. 14ed. Ed. Garamond. Rio de Janeiro.

Batista, P. N. O Consenso de Washington: A visão neoliberal dos problemas latino americanos, In: Barbosa Lima Sobrinho e outros, "Em Defesa do Interesse Nacional: Desinformação e Alienação do Patrimônio Público", São Paulo, Paz e Terra, 1994;

Casanova, Pablo Gonzalez. As novas ciências e as humanidades: da academia a política. Ed. Boitempo, São Paulo, 2006.

Castells, Manuel. A Sociedade em Rede. A Era da Informação: Economia, Sociedade e

Cultura (volume I). São Paulo: Paz e Terra, 1996. Prológo: A Rede e o Ser (pp. 39-66);

Cap. I: A Revolução da Tecnologia da Informação (pp. 67-118); Cap. V: A cultura da

virtualidade real: a integração da comunicação eletrônica, o fim da audiência de massa e o surgimento de redes interativas (pp. 413-466)

Chesnais, François. A mundialização do capital. Xamã, São Paulo, 1996,

Deleuze, Gilles. Mil platôs, capitalismo e esquizofrenia. Ed. 34, São Paulo, 2000

Ferreira, Leila da Costa. A sociologia no horizonte do século XXI. Ed. Boitempo, São Paulo, 1997.

Feenberg, Andrew. Critical Theory of Technology: An Overview. TAILORING BIOTECHNOLOGIES, Vol. 1, Issue 1, Winter 2005, pp: 47-64.

Habermas, Jürgen. Técnica e ciência como ideologia. Edições 70, São Paulo, 2007.

Harvey, David. A Condição Pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1994.

O Enigma do Capital e as crises do capitalismo. Ed. Boitempo, São Paulo, 2011.



- Hobsbawn, E. (1969) *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*, Forense Universitária, Rio de Janeiro, 1983 pp 13-89.
- _____ *A era dos impérios – 1875-1914*, 2ª. ed., Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1989;
- _____ *A era dos extremos – O breve século XX 1914-1991*, 2ª. ed., Rio de Janeiro, 1995
- Ianni, O. *A sociedade global*. 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- Latour, Bruno; Woolgar, Steve. 1997. *A vida de laboratório: a produção dos fatos científicos*. (Trad. Angela R. Vianna) Rio de Janeiro: Relume Dumará. [1988]
- Martins, Carlos Benedito. *O que é sociologia*. 38ª ed. - São Paulo Brasiliense, 1994. Coleção Primeiro passos.
- Marx, Karl. *O capital: crítica da economia política – O processo de produção do capital (1867)*, Nova Cultural, São Paulo, 1988.
- _____ *O 18 brumário de Luís Bonaparte*. Ed Boitempo, São Paulo, 2010.
- Oliveira, Francisco de. *O capital contra a democracia. Conferência no Seminário Os sentidos da democracia e da participação* Instituto Pólis, São Paulo, 2004
- Oliveira, Francisco & PAOLI, Maria Célia (1999). *Os sentidos da democracia – políticas do dissenso e hegemonia global* Petrópolis/RJ, Vozes.
- Parteman, C. (1992). *Participação e teoria democrática*, Paz e Terra, São Paulo: Capítulo 3: O sentido da eficácia política e a participação no local de trabalho, pg. 65-92; e Capítulo 4: “Participação” e “democracia” na indústria, pg. 93-114.
- Sader, Emir & Gentili, Pablo. *Pós-Neoliberalismos – As Políticas sociais e o Estado democrático*, 4ª. ed., Paz e Terra, São Paulo, 1998;
- Sennet, Richard. *A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho sob o capitalismo flexível*. Rio de Janeiro: Record, 6ª Ed., 2002.
- WEBER, M. *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. São Paulo: Pioneira, 1985

Observações:

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialógica com a turma no sentido de formar senso crítico e apreender o conteúdo dos textos. Também serão formados grupos de discussão para debater os temas abordados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será composta por meio de prova, seminários, trabalhos/relatórios entre os alunos/as, para a composição da nota final.